

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ХАВА» СТ. ГРЕБЕНСКАЯ»**

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
(протокол от 31.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД «ХАВА»
СТ. ГРЕБЕНСКАЯ»
от 31 августа 2021г. №

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ХАВА» СТ. ГРЕБЕНСКАЯ» разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Учебный план МБДОУ разработан на основе:

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальных программ:

- «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;
- Ушакова О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста;

- Авдеева Н.Н. Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. «Безопасность»;

- Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»/ Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.), 2014. – 40 с.;

- Батукаева З.И. Программа театрализованной деятельности по изучению чеченских народных сказок в дошкольном образовательном учреждении от 2 до 7 лет. Грозный: Типография «Грозненский рабочий», 2015.

В МБДОУ функционируют:

1- первая младшая группа;

1 – вторая младшая группа;

1 - средняя группа;

1 - старшая группа;

В учебном плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД).

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования.

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью:

инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части плана определено минимальное количество ООД, отведённых на образовательные области, определённые в приказе Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования

Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени ООД.

В целях полной реализации воспитательно - образовательного процесса включены парциальные программы. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Программа обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Ее задача – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой

самостоятельности и проявлению фантазии. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

Для реализации образовательных задач воспитателями составлены рабочие программы на каждую возрастную группу, которые включают в себя комплексно-тематические планы работы по разделам программы «От рождения до школы»

Одной из форм обучения являются ООД, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах ООД проводятся с 1 сентября по 31 мая. В летнее время проводится 1 ООД в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для каждой возрастной группы даны перечни ООД с учётом регионального компонента, дополнительного образования и санитарных норм:

с детьми от 2 до 3 лет -10 в неделю, продолжительностью 8-10 мин;
с детьми от 3 до 4 лет -11 в неделю, продолжительностью до 15 мин.;
с детьми от 4 до 5 лет -12 в неделю, продолжительностью до 20 мин.;
с детьми от 5 до 6 лет -15 в неделю, продолжительностью до 25 мин;
Перерывы между ООД – не менее 10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Сетка организационной образовательной деятельности

Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная)	Группы общеразвивающей направленности в возрасте				
	с 2 до 3	с 3 до 4	с 4 до 5	с 5 до 6	

		лет	лет	лет	лет	
Вид деятельности	ООД	Количество ООД в неделю/ год				
Познавательно - исследовательская деятельность	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	0.5/18	0.5/18	0.5/18	1/36	
	Познание предметного и социального мира Освоение безопасного поведения	0.5/18	0.5/18	0.5/18	1/36	
	Математическое и сенсорное развитие	1/36	1/36	1/36	1/36	
Коммуникативная деятельность	Речевое развитие	1/36	1/36	1/36	2/72	
	Подготовка к обучению грамоте				0.5/18	
Изобразительная деятельность	Рисование	0.5/18	0.5/18	0.5/18	0.5/18	
	Лепка	0.5/18	0.5/18	0.5/18	0.5/18	
	Аппликация		0.5/18	0.5/18	0.5/18	
	Конструирование	0.5/18	0.5/18	0.5/18	0.5/18	
Музыкальная деятельность	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	
Двигательная деятельность	Физическая культура (+ на воздухе)	3/108	3/108	3/108	2+1/108	
Художественная литература	Чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня				
Итого		10	10	10	13	
Длительность организованной образовательной деятельности (в минутах)		10	15	20	25	
Время в неделю (в часах)		1 ч 40	2ч 30	3ч 20	5ч 25	
Вариативная часть (формируемая ДОУ)						

Познавательно - исследовательская деятельность	Приобщение детей к истокам чеченской культуры		1/36	1/36	1/36	
Работа в творческих мастерских			1/36	1/36	1/36	
Проектная деятельность по инновационной площадке			Ежедневно в режиме дня			
Итого		10	11	12	15	
Общее количество организованной образовательной деятельности в год		360	396	432	540	
Недельная нагрузка (в часах)		1ч 40	2ч 45	4 ч	6ч 15	

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа		
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
Беседы и разговоры с детьми по их	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
Игровая деятельность, включая сюжетно ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно -	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю		
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно - конструктивные	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю		
Летская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели		

Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
Наблюдения за природой (на	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

Важно отметить, что на *самостоятельную деятельность* детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) *в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.*

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	

Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	
Самостоятельные игры в 1 - й половине дня (до ООД)	20 мин	15 мин	15 мин	
Подготовка к прогулке, самостоятельная	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30	От 60 мин до 1ч.40 мин.	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й	40 мин	30 мин	30 мин	
Подготовка к прогулке, самостоятельная	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	

Модель физического воспитания

Формы организации	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 -х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на	Ежедневно 6 -10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
1.6. Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	

2.2.Физкультурные занятия на свежем воздухе			1 раз в неделю 25 минут	
3.Спортивный досуг				
3.1Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями)			
3.2 Спортивные праздники		1 раза в год летом	2 раза в год	
3.3 Физкультурные досуги и	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	