

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ХАВА» Г. ШЕЛКОВСКАЯ»**

ПРИНЯТ

на заседании трудового коллектива
протокол от 01 04 2025 № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД «ХАВА»
Г. ШЕЛКОВСКАЯ»
от 01 04 2025 № 37

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями федерального законодательства, согласно которому образовательные организации обязаны ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями)) в сети Интернет.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

1. Образовательной деятельности.
2. Системы управления организацией.

3. Содержания и качества образовательного процесса организации.

4. Качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально технической базы.

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ХАВА» СТ. ГРЕБЕНСКАЯ» введено в эксплуатацию в 2020 г.

МБДОУ находится по адресу 366101, Чеченская Республика Шелковской район, ст. Гребенская, улица им.А.Н. Шамшудинова, 2.

Телефон – 8(928) 783-85-88

Адрес электронной почты: hava.95greb@mail.ru

Адрес сайта ДОУ: hava.95greb@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность: (лицензия серия 20 Л 02 № 0001631, регистрационный номер № 3247 от 17.07.2020 г.)

Рядом с детским садом расположены: жилые дома, мечеть, амбулатория. МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

*Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

СанПиН 2.4. 1.3147 - 13;

*Уставом МБДОУ утвержденный Постановлением администрации Шелковского муниципального района от 16 ноября 2018г. №122 зарегистрированный 24.12.2019г., а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;

*Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

*Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в сельских мероприятиях;
- каникулярные недели

Детский сад посещает 130 воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет.

Количество групп - 4 из них:

1-группа раннего возраста - (с 2 до 3 лет);

1- младшая группа - (с 3 до 4 лет);

1-средняя группа - (с 4 до 5 лет);

1-старшая группа - (с 5 до 6 лет);

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%. Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00 часов.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании». Управление ДООУ осуществляется так же следующими документами:

- * Договором между ДООУ и родителями.
- * Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- * Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- * Локальные акты
- * Штатное расписание.
- * Документы по делопроизводству Учреждения.
- * Приказы заведующего МБДООУ
- * Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.
- * Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.
- * Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- * Положение о Педагогическом совете.
- * Расписание занятий, учебную нагрузку.
- * Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание ДООУ;
- Педагогический Совет ДООУ.
- Родительский комитет ДООУ.

Общее собрание ДООУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет ДООУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ определяет направления образовательной деятельности ДООУ, подбирает и утверждает программы для использования в ДООУ, рассматривает

проект годового плана работы ДООУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Родительский комитет ДООУ содействует организации совместных мероприятий в ДООУ.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 34

В дошкольном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Хатамаева Зарема Зайнадиевна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы .

Педагогический процесс в МБДООУ обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель Эдилова Зарган Шамильевна;

8 воспитателей;

Педагог Д.О. – Джумаева Залина Румаевна;

Педагог-психолог - Сулейманова Хеди Алиевна;

Медсестра: Зелимханова Зарета Алимпашаевна;

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Цель ДООУ: обеспечить всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в ДООУ являются:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3.Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

4.Формирования общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 12 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности.

Качественный и количественный состав педагогических кадров ДОУ:

Стаж работы

Стаж работы	Количество человек
	2024
До 5 лет	2
От 5 до 10 лет	5
От 10 до 25 лет	-
От 10 до 20 лет	5
Свыше 20 лет	-

Уровень квалификации

Первая квалификационная категория- 3 человек

Педагоги детского сада имели возможность повышать свою квалификацию на семинарах, практикумах, педагогических советах, открытых мероприятиях и т.д.

Работа с кадрами в 2024году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами частично. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Коллегиальные органы управления:

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание трудового коллектива** - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

- **Педагогический совет Учреждения** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий Хатамаевой З.З.

- **Профсоюзная организация** – представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2024 году является Эдилова З.Ш.-ст.воспитатель

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников,

Положением о Совете педагогов ДОУ, Положением о родительском комитете ДОУ.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает административная группа:

- Заведующая детским садом
- Старший воспитатель
- Заведующая хозяйством
- Медицинская сестра

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Основными принципами управления развитием МДОУ являются:

Принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий:

- создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога

- в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося ДОУ:

- стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена

коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых

результатов.

Принцип аналитико-прогностической направленности управления (ориентация на

зону потенциальных возможностей ДООУ и его субъектов):

-анализ состояния ДООУ, выявление противоречий, факторов и условий, стимулирующих

или сдерживающих его развитие;

-осознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению,

обеспечивающих перспективу развития .

Принцип системности управления развитием.

Принцип предполагает разработку программы развития ДООУ и путей ее реализации.

Принцип деятельностного подхода предполагает творчески преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоении инноваций.

На совещаниях при руководителе ДООУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процессе.

Согласно педагогического анализа руководителя образовательная программа дошкольного образования ДООУ и рабочие программы педагогов выполняется в полном объеме.

Все приказы руководителя ДООУ по основной деятельности и личному составу изданы качественно.

В учреждении имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

В организации имеется работа по предоставлению льгот согласно законодательных нормативных актов – федерального, регионального, муниципального уровней.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Материально-техническое обеспечение ДОО.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация. В детском саду имеются:

групповые помещения - 4

кабинет заведующего – 1

методический кабинет-1

пищеблок - 1

медицинский кабинет-1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений удовлетворительная, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами, 3 принтера, музыкальный центр-1.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется периодически.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В ДОО предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом

деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Содержание образовательной деятельности основывается на образовательной программе ДООУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями СанПин. Учебный план и режим дня составлены с учетом нормативно-правовых требований в соответствии с возрастом детей, содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, современными дидактическими требованиями с учетом предельно допустимых норм образовательной деятельности в течение дня и недели. В воспитательно-образовательном процессе ДООУ используются такие основные формы организации детей, как непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность, организованная в ходе режимных моментов; образовательная деятельность в совместной деятельности педагога с детьми; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями воспитанников. Деятельность групп организуется в соответствии с календарно-тематическим планированием, принятом на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующего. Педагоги осуществляют работу на основании календарного плана работы.

Занятие планируется согласно расписанию, утверждённому на педагогическом совете. Образовательная деятельность организуется с сентября по май включительно. Количество и продолжительность занятий, включая реализацию дополнительных образовательных программ, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка соответствует требованиям СанПин, составляет:

- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет - 1,5 часа в неделю, продолжительность занятий 10 мин.;
- в младшей группе (3-4 года) - 2 часа 30 мин. в неделю, продолжительность занятий 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) - 4 часа в неделю, продолжительность занятий 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) - 6 часов 15 мин. в неделю, продолжительность занятий 25 минут;

При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Максимальная нагрузка во вторник, среду. Занятия детей планируются преимущественно в первую половину дня. В отдельных случаях допускается проведение занятий во второй половине дня. Это может касаться физической культуры в группах детей старшего дошкольного возраста.

В воспитательно-образовательной деятельности сочетается использование наглядных и практических методов, должное место отводится продуктивным

видам деятельности, в которых дошкольник способен к самовыражению и самореализации (рисование, лепка, конструирование, художественный труд), а также речевой, двигательной, музыкальной деятельности, систематически решались задачи по экспериментально-исследовательской деятельности, создавались проблемно-поисковые ситуации.

Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня. В течение дня объединяются различные по содержательной направленности ее виды (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.) и постепенно привлекаются к участию в них все дети данной группы. Содержание и уровень самостоятельной деятельности детей зависят от их опыта, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе.

Весь воспитательно-образовательный процесс организуется в развивающей среде, которая способствует развитию ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Можно утверждать, что в ДОО созданы условия для реализации воспитательно-образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой ФОО ДОО, которая разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и вариативной комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в рамках учебно-методического комплекта к которой используются также пособия Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду» и «Оздоровительная гимнастика». В целях реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений, педагогами ДОО используется программа курса «Мой край родной» З.В. Масяевой.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ДОО сохранено с основной образовательной программой ДОО. Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны: образовательная программа, программно-методическое обеспечение к ней: тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, рекомендации родителям.

Методическое обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя: оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих

работников: план повышения квалификации педагогических работников на учебный год. Проводятся активные формы обучения семинары-практикумы, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы.

С целью оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ДООУ созданы коллегиальные органы управления, такие как педагогический совет, методическое объединение.

Методическая работа в дошкольном учреждении обеспечивает развитие всего образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно - правовыми документами, достижениями педагогической и психологической науки, направлена на создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ.

Содержание и качество подготовки воспитанников

С целью анализа содержания и качества подготовки воспитанников в ДООУ осуществлялся мониторинг качества освоения программы воспитанниками всех возрастных групп с использованием диагностических методик (пособий) заявленных в основной образовательной программе ДООУ с учётом интегративных качеств дошкольников:

Цель мониторинга:

изучить процесс достижения детьми дошкольного возраста планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам.

Используемые методы мониторинга: стандартизированные наблюдения, беседы. Сравнительный анализ результатов мониторинга качества освоения Программы воспитанниками ДООУ показывает стабильность и позитивную динамику развития детей по всем направлениям Программы.

IV. Результаты образовательной деятельности

В течение учебного года полностью не удалось реализовать ресурсы социокультурной среды. Для социализации и развития детей, воспитания любви и уважения к родным и близким, к старшему поколению, к природе родного края, к традициям и ценностям своего народа в течение года были проведены экскурсии:

- в Татарский музей;
- к памятнику воина ВОВ;
- в краеведческий музей,
- Гребенской СОШ;
- в отделение почтовой связи;
- в АСП.

С целью адаптации наших выпускников к школе планировали экскурсию в Гребенскую СОШ. Будущие первоклассники посетили 1 класс, удалось познакомиться с учителями школы, присутствовать на уроке.

V. Сохранение и укрепление здоровья

Основные помещения, обеспечивающие жизнедеятельность воспитанников: раздевалочные, групповые, спальные, ванные, пищеблок с кладовыми помещениями, прачечная с набором необходимого оборудования согласно СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Ежегодно проводится «оздоровление среды» (косметический ремонт, приобретение оборудования и т.д.) .

Медицинской блок работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному и утвержденному руководителем ДОО. Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет медсестра Зелимханова Зарета Алимпашевна. Самостоятельно планирую свою работу на год (план согласуется, и утверждается руководителем ДОО). Предоставляется руководителю ДОО письменный отчет о своей деятельности по окончании учебного года. Получаю от руководителя ДОО, старшего воспитателя информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, и соответствующие документы. Систематически обмениваюсь информацией по вопросам, входящим в мою компетенцию, с педагогическим коллективом. Осуществляю постоянную связь с местной поликлиникой для своевременного ознакомления с эпидемиологической обстановкой в станице. В ДОО ведётся систематическая профилактическая, санитарно – просветительная, и санитарно-противоэпидемиологическая работа.

Медицинский блок расположен на первом этаже здания. Кабинет осуществляет медицинскую деятельность на основании Лицензии № ЛО-95-01-001490 от 13 июля 2022 года (срок действия бессрочно).

Ежедневно в медицинском кабинете проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. Генеральная уборка проводится один раз в семь дней. Помещения кварцируются.

Для проведения лечебно-профилактической работы в учреждении функционируют медицинский кабинет. В течении всего учебного года каждый воспитанник прошёл через комплекс лечебно-коррекционных мероприятий, которые включают в себя:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- бег по саду босиком (старшая и средняя группы);
- физкультурные занятия;
- умывание прохладной водой;
- полоскание рта после каждого приема пищи
- ежедневные двухразовые прогулки;
- оптимальный двигательный объем (4 часа в день);
- ежедневная «С» витаминизация третьих блюд, лук, чеснок в блюдо, соки, свежие овощи;
- сбалансированное питание, согласно 10-дневному цикличному меню;
- кварцевание всех групп и других помещений;
- антропометрия детей 2 раза в год;
- контроль температурного режима, проветривания в группах, согласно графику проветриваний;
- рекомендации и консультации с родителями на темы касающиеся здоровья детей;

-консультации и инструктажи с воспитателями.

Кроме того проводились мероприятия по профилактике распространения инфекции:

-проводились инструкции с сотрудниками;

-проводились консультации с родителями;

-проветривание 3 раза в день (в отсутствии детей);

-соблюдался температурный режим;

-влажная уборка помещений 2 раза в день с использованием моющих средств и готовых дезинфицирующих растворов «Бриллиант классик»;

-каждую пятницу после ухода детей все помещения сада обрабатывались дезинфицирующим раствором «Бриллиант»;

-проводились санитарно-просветительные работы с персоналом.

А так же проводилась противоэпидемическая работа:

-велся контроль за состоянием здоровья детей;

-дети, вновь поступающие в детский сад после перенесенного заболевания принимались только при наличии справки от специалиста;

-велся контроль за состоянием здоровья сотрудников;

-ежедневно дети и сотрудники сада при входе проходили осмотр медсестры на наличие повышенной температуры и симптомов острых респираторных заболеваний;

-посетители также запускались только при наличии маски и после измерения температуры тела и обработки рук антисептиком;

-велся контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;

-каждую неделю дети проверялись на наличие педикулеза;

-велся контроль за прохождением медицинской комиссии и диспансеризации персоналом;

-ежедневно в группах и на пищеблоке дезинфицировалась использованная посуда и инвентарь;

-ежедневно велся контроль за соблюдением санитарного режима в ДОО

(правильная организация уборки помещений, мытья посуды, обработки игрушек, маркировка уборочного инвентаря);

-контролировалась обработка овощей и яиц;

- контролировалось состояние складов и холодильников;

-контролировались сроки реализации скоропортящихся продуктов.

Ведение медицинской документации, установленным требованиям СанПин и ФОП ДО

-журнал регистрации инструктажей с персоналом;

- журнал здоровья сотрудников (на наличие гнойничковых и острых респираторных заболеваний);

- журнал контроля санитарного состояния помещений;

-журнал учёта профилактических прививок;

-журнал учета прохождения медицинских осмотров;

-журнал учёта проведения профилактических мероприятий по оздоровлению детей;

-журнал по организации санитарно-просветительской работы с персоналом;

- журнал обработки песка в песочнице;
- журнал регистрации и контроля работы бактерицидной лампы;
- диспансерный журнал;
- журнал осмотров детей на педикулез и кожные заболевания;
- журнал регистрации инфекционных заболеваний;
- журнал учета заболеваемости детей;
- журнал антропометрических измерений;
- журнал учета детей по группам здоровья;
- журнал дегельминтизации детей;
- журнал здоровья;
- журнал учета поступления и расходования медикаментов;
- журнал учета дезинфицирующих средств;
- журнал учета детей, направленных в туберкулезный диспансер.
- журнал регистрации несчастных случаев с воспитанниками и сотрудниками;
- журнал бракеража готовой пищи;
- журнал бракеража поступающей сырой продукции;
- журнал С-витаминизации третьих блюд;
- журнал контроля санитарного состояния пищеблока;
- журнал регистрации температуры холодильного оборудования;
- перспективное меню
- журнал регистрации замеров относительной влажности воздуха в кладовых помещениях.

Все дети в детском саду распределены по группам здоровья.

Показатели по группам здоровья воспитанников детского сада за 2024 год:

Группа здоровья	Состоит на начало года	Состоит на конец года
1	124	124
2	6	6
3	0	0
4	0	0
Всего:	130	130

Отчёт по заболеваемости за 2024 год:

Возраст	С 2 до 3 лет		С 3 до 4 лет		С 4 до 5 лет		С 5 до 6 лет	
Дни болезни	Случ.	Дни	Случ.	Дни	Случ.	Дни	Случ.	Дни
ОРВИ, грипп	1	14	-	-		-	6	7
Пневмония	-	-	1	14	-	-	-	-
Бронхит	-	-	-	-	1	10	-	-
О. фарингит	16	14	13	14	10	14		-
Ветряная оспа	-	-	-	-	-	-	-	-
Краснуха	-	-	-	-	-	-	-	-
Эпидемический	-	-	-	-	-	-	-	-

паротит								
Скарлатина	-	-	-	-	-	-	-	-
Псевдотуберкулёз	-	-	-	-	-	-	-	-
Гепатит	-	-	-	-	-	-	-	-
Дизентерия		-	-	-	-	-	-	-
ОКИ	-	-	-	-	-	-	-	-
	-		-	-	-	-	-	-
Болезни ЖКТ	-	-	-	-	-	-	-	-
Болезни МПС	-	-	-	-	-	-	-	-
Болезни глаз	2	7	-	-	3	-	1	-
Болезни уха		-	-	-	-	-	-	-
Болезни кожи	-	-	1	14	1	14	-	-
Болезни крови	-	-	-	-	-	-	-	-
Прочие всего:	-	-	-	-	-	-	-	-

Организация вакцинопрофилактики.

Среди противоэпидемических мероприятий в борьбе с детскими инфекциями организации прививочной работы принадлежит одно из ведущих мест. Целью иммунопрофилактики является не только создание индивидуальной невосприимчивости, но главным образом формирование коллективного иммунитета к определенной инфекции. Всех родителей, дети которых подлежат профилактической прививке, информируют о дне проведения прививки и о предварительной медикаментозной подготовке к прививке. Перед самой прививкой ребёнок осматривается врачом с обязательной термометрией. Проводятся прививки в прививочном кабинете КУБ, при строгом соблюдении всех санитарно-эпидемиологических требований. Прививки проводятся по составленному плану. Все данные о проведенной прививке заносятся в Ф.№063,ф.026/у, прививочный журнал.

Выполнение плана профилактических прививок за 2024 год.

Наименование	Подлежало	Привито
Полиомиелит	23	10
АКДС	23	5
Корь	20	20
Паротит	20	20
Краснуха	20	20
Гепатит	18	18
БЦЖ	-	-
Р-манту	130	120
Грипп		

Проведение мероприятий по профилактике, раннему и своевременному

выявлению туберкулёза у детей:

- 1.Санитарное просвещение персонала и родителей детей, посещающих детский сад;
- 2.Туберкулинодиагностика (проводится ежегодно путём постановки R–манту);
- 3.Ежегодное медицинское обследование персонала на туберкулёз.

Туберкулинодиагностика за 2024 год.

Наименование	Количество
Обследовано реакций Манту	112
Выявлено с виражом туберкулиновой пробы	0

У 8 детей был мед.отвод. Родители 10 детей отказались ставить пробы своим детям. Остальные дети отсутствовали долгое время по другим причинам.

Питание.

Правильно организованное питание обеспечивает полноценный рост и развитие детского организма, повышает иммунитет ребёнка. Поэтому детский сад работает по десятидневному цикличному меню, которому придерживалась при составлении ежедневного меню раскладки. Постоянно контролировались сроки реализации скоропортящихся продуктов. Велся контроль за соблюдением технологии приготовления блюд, за правильностью обработки овощей, яиц; за правильным применением, согласно санитарным требованиям, инвентаря; за правильностью забора и хранения суточных проб; за соблюдением товарного соседства продуктов; контролировался отпуск готовой пищи с кухни. Регулярно проводилось по всем правилам снятие проб с последующей отметкой в журнале бракеража готовой пищи. Контролировалось питание по группам: объёмы порций, санитарно-гигиенические нормы при приёме пищи, сервировку стола. Ежедневно проводилась витаминизацию третьих блюд.

При составлении меню использовались только технологические карты приготовления блюд и справочники детского питания.

Перед началом работы работники пищеблока и помощники воспитателей осматривались на наличие гнойничковых и острых респираторных заболеваний.

Санитарно-просветительская работа.

Большое внимание в детском саду уделяется санитарному просвещению родителей и персонала. Санитарно-просветительская работа организуется и проводится в соответствии с методическими рекомендациями для медицинских работников. Имеется план по санитарному просвещению, который включается в общий годовой план медицинской сестры. Содержание санитарно-просветительской работы включает в себя:

- инструктаж педагогов, техперсонала, помощников воспитателей по санитарно-эпидемиологическому режиму;
- проведение бесед и консультаций на общих, групповых, родительских собраниях, медико-педагогических совещаниях, собраниях сотрудников ДОУ.

За 2024 год проведено: консультаций и бесед - 16, инструктажей - 18.

Тематика лекций для родителей:

«Профилактика детского травматизма зимой»
«Почему дети часто болеют в детском саду?»
«Профилактика паразитарных заболеваний»
«Что необходимо знать родителям о коронавирусной инфекции и как защитить себя и своего ребенка»

Тематика лекций для педагогического коллектива:

«Адаптация детей к детскому саду»
«Профилактика заноса инфекционных заболеваний в детский сад»
«Профилактика гельминтозов»
«Охрана жизни и здоровья детей»
«Питание детей. Объемы блюд»
«Гигиенические требования. Внешний вид»
«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»
«Проветривание в помещениях группы»

Тематика лекций для работников пищеблока и помощников воспитателей:

Инструктаж: «Проветривание в ДОУ»
Инструктаж: «Дезинфекция ветоши и уборочного инвентаря»
Инструктаж: «Санитарно-гигиенические требования к помещениям ДОУ»
Инструктаж: «Требования к хранению ветоши в ДОУ»
Инструктаж: «Маркировка мебели, посуды, полотенец и белья»
Инструктаж: «Текущая уборка пищеблока»
Инструктаж: «Санитарные требования и проведение генеральной уборки»
Инструктаж: «Обработка овощей»
Инструктаж: «Хранение уборочного инвентаря»

Инструктаж: «Требование к смене постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка»

Инструктаж: «Обработка сырых яиц»

При проведении санитарно-просветительской работы использовалась разнообразная медицинская литература, статьи из интернета и пункты из СанПиН

Противоэпидемическая работа.

В целях профилактики распространения инфекций с 1 сентября 2024 года проводились следующие мероприятия: строго соблюдался масочный режим, детей принимали после осмотра медицинской сестры, сотрудники допускались к работе после измерения температуры тела и обработки рук антисептиком, каждый день проводилась обработка помещений дезинфицирующими средствами, строго соблюдался режим проветривания, генеральная уборка и ежедневное кварцевание групп и других помещений, повара и помощники воспитателей готовили и раздавали пищи в перчатках, ежедневно проводилась дезинфекция посуды.

В целях профилактики распространения туберкулеза ежегодно проводится туберкулинодиагностика воспитанников, ведутся беседы с родителями.

В целях профилактики распространения кишечных инфекций постоянно ведётся контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ, пищеблоке; контроль личной гигиены воспитанников, персонала, работников пищеблока; медицинское наблюдение за контактными лицами; проведение дезинфекции.

В целях профилактики распространения педикулеза проводится еженедельный внешний осмотр воспитанников с использованием лупы и гребней, согласно санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

За 2023 год было выявлено 8 случаев педикулёза. При обнаружении педикулёза дети в тот же день были отправлены на санацию. Все бельё в группе было снято, продезинфицировано, постирано и выглажено. Паласы пропылесосены, вычищены щётками с использованием дезинфицирующих средств.

В целях профилактики распространения гельминтозов: проводится обследование воспитанников; обработка песка в песочницах слабым раствором марганца; укрытие песка тентом, каждый год в апреле месяце производится замена песка санитарными службами.

Выводы:

Правильная организация санитарно-гигиенического режима в детском саду, своевременная работа по медицинскому обслуживанию детей, организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно - просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты:

1. Профилактическим осмотром охвачены все дети.
2. Проводится лечебно - профилактическая работа.
3. Проводится санитарно - просветительская работа.
4. Проводится противоэпидемическая работа.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Изучением личности ребёнка для определения хода его психологического развития, формирование его духовно-нравственного облика и укрепления физического развития воспитанников занимается педагог-психолог.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы сада и плана педагога-психолога.

Годовой план педагога-психолога выполнен на 90%. Причина неполного выполнения плана в том, что много рабочего времени уходило на изучение необходимой для педагога-психолога методической и психологической литературы, на подбор методик диагностирования детей и другие рабочие моменты, не запланированные в начале работы педагога-психолога. Работа в диагностическом направлении выполнена практически полностью, согласно плану работы. Меньше запланированного внимания было уделено коррекционно-развивающей работе, психологическому консультированию и просвещению.

Цель работы педагога-психолога: обеспечение условий, способствующих сохранению полноценного психического и личностного развития в соответствии с индивидуальными возможностями и физическими особенностями обучающихся.

Задачи: 1. Формирование развивающего образа жизни личности в саду.

2. Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе.

3. Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку.

4. Психолого-педагогическое изучение детей; профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии.

5. Оказание помощи детям, педагогам и родителям или лицам, их заменяющих, в экстремальных и кризисных ситуациях.

6. Консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата.

7. Создание условий для развития педагогической рефлексии. Согласно плану работы педагогом-психологом велась работа по следующим направлениям:

Диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью проверки адаптации детей, нервно-психического развития детей в ДОО, готовности к обучению в школе, интеллектуально-коммуникативную, познавательную, эмоциональную), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики использовались разнообразные методики, которые подробно перечислены в статическом отчете. В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин диагностика проводилась в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Коррекционно-развивающая работа

За прошедший период групповая развивающая работа с обучающимися проводилась систематически по плану и по запросу. В основном коррекционно-развивающая работа велась в индивидуальном режиме по мере необходимости. В 2022 учебном году стоит обратить внимание на групповую работу с детьми всех групп сада. 1-я младшая группа адаптация в ДОО. Старшая группа - снижение уровня тревожности в связи с поступлением в школу. Необходимо также подобрать и реализовать некоторые программы для данного направления деятельности.

Психологическое просвещение и профилактика

В течение 2024 года педагогом-психологом были проведены:

1) Выступления на родительских собраниях. Всего принято участие 4-х родительских собраниях (в группе раннего возраста, младшей группы, средней и старшей группы). Темы проведенных выступлений: «Адаптация детей в ДОО», «Результаты диагностики детей и их готовность к обучению в школе» и т.д.

2) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и воспитателей по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является: повышение психологической грамотности педагогов;

* осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка,

* мотивирование их на более глубокую работу по преодолению трудностей; побуждение педагогов к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком.

* В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги получили необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

3) Выступления на педагогическом совете. Темы выступлений: "Адаптация детей, «Результаты социально-психологического опроса педагогов»,

Реализацию просветительской деятельности можно считать успешной. Однако в дальнейшем следует больше внимания уделять этому виду деятельности для создания полноценных условия для развития обучающихся.

Психологическое консультирование

За прошедший период было проведено 9 консультаций обучающихся (первичных и повторных), а также педагогов сада и родителей. Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование - во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование - для получения более объективной информации с помощью диагностических методов.

* Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.); Трудности в общении со сверстниками» Консультации по результатам групповой диагностики

* В процессе консультирования решались следующие задачи: прояснение и уточнение запроса; сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений; диагностика нарушений; рекомендации педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений; составление плана дальнейшей работы по запросу. В целом можно считать, что проведенная за учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. По мере возможности педагог-психолог организовывала получение обратной связи от педагогов и родителей, которые во многих случаях указывали на позитивную динамику в поведении детей, что говорит о

том, что порой даже одно- и двухразовые консультации приносили желаемый результат. Однако большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью клиентов на дальнейшую работу. В 2024-2025 учебном году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями, а также с педагогами сада для более эффективного решения возникающих проблем.

Духовно – нравственное воспитание дошкольников

План по Духовно – нравственному воспитанию дошкольников строится на основе сотрудничества с семьёй, с учётом требований ФОП и возрастных особенностей группы.

Разработано перспективное планирование «Духовно – нравственное воспитание дошкольников на основе сотрудничества дошкольного учреждения и семьи».

Цель работы:

- сотрудничество с родителями;
- заложить основы духовно – нравственной личности, духовному совершенствованию и познанию отечественной культуры.

Были поставлены задачи:

- Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро;
- Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребёнка;
- Создать условия для восприятия целостной картины мира;
- Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;
- Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас;
- Развивать музыкальную культуру, приобщать к духовной и народной музыке;
- Ориентировать семью на духовно – нравственное воспитание детей.

Формами работы с детьми являются:

- Факультативные занятия, беседы, игры нравственного и духовного содержания;
- Проведение совместных праздников;

В соответствии с перспективным планом были проведены мероприятия.

Все дошкольники нашей группы и ДООУ в целом получают возможность реализовать право на участие в жизни группы и детского сада посредством различных мероприятий:

- Участие в конкурсах;
- Праздничных утренниках;
- Совместной исследовательской деятельности и др.

Через взаимодействие детей, их родителей, педагогов развивается творческий характер деятельности, что обеспечивает в дальнейшем развитие у детей кругозора: разностороннее представление о действительности, самостоятельности,

поддерживаются нравственно – ценные дружеские взаимоотношения, как в партнёрских, так и в игровых объединениях по интересам.

Совместный труд родителей, педагогов и детей приносит свои плоды. Дошкольники гордятся, что участвуют в разных мероприятиях ДООУ и группы, получают грамоты и подарки, испытывают радость от полученных результатов, и мы в свою очередь понимаем, что затраченные усилия не прошли даром.

Главный результат работы духовно-нравственного воспитания, заключается в усвоении ребёнком вечных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла, целостное формирование духовно – нравственной личности ребёнка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена железным решетчатым забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в месяц.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электро безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VI. Социальная активность и партнерство ДООУ

Дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями:

Шелковская ЦРБ, Гребенская амбулатория - (вакцинация, лечение и профилактика заболеваний)

Гребенская СОШ – (экскурсии, совместные мероприятия, отслеживание адаптации выпускников)

VII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2024 календарный год.

VIII. Основные нерешённые проблемы:

Приобретение методической и художественной литературы, игрового оборудования и игрушек на прогулочных участках и в групповых помещениях.

IX. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды;

Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО;

Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год задачи по укреплению здоровья воспитанников, по совершенствованию физического воспитания, подготовке к школе, развитию коммуникативных навыков дошкольников. Планируется использовать и проектную деятельность для развития дошкольников.

Дошкольное учреждение проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, уход за клумбами в весенне-летний период.

МБДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

МБДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды. Главная цель нашего ДОУ: Воспитание эмоционально-благополучного, здорового, разносторонне – развитого счастливого человека.

Вывод:

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализована не в полном объеме, так как по программе ФОП ДО работа велась первый год.

Планируем в новом 2024-2025 учебном году и далее реализовывать образовательную деятельность в соответствии с ФОП, а именно приобретение необходимой методической литературы; обеспечению инновационного характера сферы дошкольного учреждения; обеспечение доступности качественного образования. Также необходимо уделить пристальное внимание приоритетному направлению экологическое развитие и провести ряд мероприятий по организации вариативных форм работы.

**Показатели
деятельности в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ХАВА» Г.ШЕЛКОВСКАЯ».**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.4.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.4.2	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 5%
1.8.1	Высшая	0 человек / %
1.8.2	Первая	1 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3 человек
1.9.2	От 5 до 10 лет	5
1.9.3	От 10 до 25 лет	-
1.9.4	От 10 до 20 лет	4
1.9.5	Свыше 20 лет	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	12 человек

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/130 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Педагог Д.О.	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

Заведующий:

3.3.Хатамаева