

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ХАВА» Г. ШЕЛКОВСКАЯ»
за 2024–2025 учебный год.**

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2024 – 2025 учебный год.

Общие характеристики образовательной организации

Полное наименование МБДОУ: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ХАВА» Г. ШЕЛКОВСКАЯ»

Сокращенное наименование: МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ХАВА» Г. ШЕЛКОВСКАЯ»

Лицензия: № 041 от 02.03.2022г.

Адрес: ЧР, Шелковской район, ст. Гребенская, ул. им.А.Н Шамшудинова, №2

В ДОУ в 2024-2025 учебном году функционировали:

- младшая группа – дети с 3 до 4 лет;
- средняя группа – дети с 4 до 5 лет;
- старшая группа – дети с 5 до 6 лет;

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство – заведующий ДОУ
- самоуправление:
 - общее собрание работников;
 - педагогический совет (совет педагогов);
 - родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ установлены Уставом образовательной организации.

Заведующий ДОУ:

С 2024 года ДОУ работает в соответствии с Программой развития МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ХАВА» СТ. ГРЕБЕНСКАЯ» на 2024-2025 годы.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Повышение качества образования в ДОУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Совершенствование предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДОО.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка в разных видах деятельности.
4. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
5. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Образовательная организация имеет:

Контактная информация: 8 (928) 783-85-88

e-mail: hava.95greb@mail.ru

сайт: hava-greb.do95.ru

Обеспечение безопасности

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Кадровое обеспечение деятельности ДОО

№	Должность	Количество
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатели	8
3	Педагог-психолог	1
4	Педагог ДО	1

Сведения о педагогических кадрах ДОО

Кол-во педагогов	Имеют высшее образование	Имеют Среднее профессиональное образование	Категория		
			1-я	высшая	без категории
12	7	4			

Работа с кадрами в 2024-2025 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В детском саду работают 12 педагогов. Воспитание, обучение, развитие детей на уровне требований современной дошкольной педагогики – главный принцип работы всех сотрудников. В коллективе все молодые специалисты.

Условия осуществления образовательного процесса

Педагогический процесс в 2024-2025 учебном году осуществлялся по примерной основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Парциальная программа, используемая в образовательно-воспитательном процессе ДОО: «Мой край родной», направленная на создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

ДОО имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- ✓ уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- ✓ создание условий для развития индивидуальности;
- ✓ обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- ✓ учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В целях реализации задач в учебный план ДОО проводятся согласно учебному плану занятия:

ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение)

ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, ФЦКМ)

ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты)

ОО художественно-эстетическое развитие (изодетельность - лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование)

ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ).

Анализ выполнения годовых задач.

Результаты выполнения образовательной программы ДОО по образовательным областям, обозначенным в ФГОС ДО, и годовым задачам.

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в детском саду единый, целостный, педагогический процесс, который осуществляется на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении во всех видах его деятельности и направлен на осуществление задач всестороннего развития личности ребенка.

Для осуществления первостепенной задачи проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие	Тематика
Формирование представления дошкольников о здоровом образе жизни	Совет педагогов №2	Тема: «Здоровье сберегающая система ДОО как модель образовательного здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей»
	Тематическая проверка	«Организация физкультурно-оздоровительной работы. Приобщение к здоровому образу жизни»
	Консультации для воспитателей	«Формирование у старших дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни»
	Открытый просмотр образовательной деятельности в старшей группе	Физическое развитие

Вывод: Тематическая проверка «Организация физкультурно-оздоровительной работы. Приобщение к здоровому образу жизни» проведена с целью изучения состояния, эффективности работы педагогического коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, внедрению современных здоровьесберегающих технологий.

По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы: работа по физическому воспитанию в детском саду в целом ведется на достаточном уровне. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие».

Уровень профессионального мастерства педагогов хороший. Они качественно планируют работу по физическому воспитанию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Для осуществления второстепенной задачи проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие	Тематика
Воспитание гражданско-патриотических чувств и уважения	Совет педагогов №3	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами народных традиций»
	Тематическая проверка	«Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в совместной деятельности семьи и детского сада»
	Консультации для воспитателей	«Как привить детям нравственные ценности?»

Вывод: в целом по саду значительно повысился уровень патриотической воспитанности. Наибольшей эффективности в повышении уровня патриотической воспитанности в педагогическом процессе помогло добиться: использование регионального компонента как метода патриотического и нравственного воспитания; проведение занятий по темам героических и исторических значимых моментов; работа по формированию исторических знаний о Родном крае.

Организация методической работы

Методическая работа осуществлялась согласно плану работы на 2020-2021 учебный год. Анализ работы показал, что все мероприятия способствовали реализации поставленных задач.

Проведены следующие педагогические советы:

- «Организация воспитательно-образовательной работы ДООУ в новом 2024-2025 учебном году»;
- «Здоровье сберегающая система ДООУ как модель образовательного здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей»;
- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами народных традиций»;
- «Подведение итогов за 2024-2025 учебный год».

Проводилось обучение педагогов через семинары-практикумы.

С педагогами ДООУ проведены тематические консультации согласно плану работы.

Были организованы конкурсы:

- выставка детских поделок из природного материала «Сказочная осень»;
- конкурс детских рисунков «Зимняя сказка»;
- смотр-конкурс «Лучшее оформление группы»;
- конкурс детских рисунков «Зимняя сказка»;
- выставка рисунков «Защитники Отечества».

Проведены мероприятия в ДООУ согласно годовому плану работы, плану ОДО района, посвященные знаменательным датам:

- День знаний;
- День чеченской женщины;
- День воспитателя и всех работников ДООУ;
- Осенний Бал;
- День народного единства
- День рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.)
- День матери;
- Новогодние утренники «Новогодняя сказка»;
- День защитника Отечества;
- «Мамочка милая, мама моя!», «Ненан деза де»;
- День мира в ЧР;
- День чеченского языка;
- День весны и труда;
- День Конституции ЧР
- День Победы;
- День памяти и скорби «Он ушел непобежденным»
- Выпуск детей в школу «До свидания, детский сад!»

Выполнение образовательной программы

Образовательная область	За 2024-2025 год 1 полугодие	За 2024-2025 год 2 полугодие
Физическое развитие	52 %	88%
Познавательное развитие		
Окружающий мир	43%	53%
Конструирование	35%	57%
ФЭМП	54%	83%
Речевое развитие	45%	51%
Художественно – эстетическое развитие	49%	77%
Социальное развитие	59%	74%
Итого	48%	71%

Вывод: в результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего по выполнению образовательной программы ДОУ.

В дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей и интеллектуальным развитием детей.

Результаты развития интегративных качеств

Разделы	Итого по детскому саду	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	78%	88%
Любознательность и активность	73%	92%
Эмоциональность и отзывчивость	69%	86%
Овладение средствами общения и поведением взаимодействия со взрослыми, сверстниками	61%	89%
Способность управлять своим поведением и планировать действия	84%	94%
Способность решать личностные и интеллектуальные задачи	75%	83%

Сформированность представлений о себе и социальном окружении	81%	92%
Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности	71%	87%
Овладение необходимыми умениями и навыками	73%	91%
Итого:	71%	90%

Вывод: в результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего по выполнению образовательной программы ДОО.

На основании вышеизложенного даны рекомендации:

- продолжать работу с целью развития таких интегративных качеств, как: способность решать интеллектуальные и личностные задачи, овладение средствами и способами взаимодействия со сверстниками.

В направлении работы по преемственности между ДОО и школой состоялись следующие мероприятия: экскурсия детей старшей группы в школу, участие на торжественной линейке в школе.

Психолого–педагогическая работа.

Задачи психолого–педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами. При этом осуществлялась психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

В начале учебного года посещались группы, прослеживался процесс адаптации детей к детскому саду.

Анализ адаптации детей к жизни в ДОО

Легкая степень адаптации	74%
Средняя степень адаптации	26%
Тяжелая степень адаптации	8%

Проводились игры направленные на оптимизацию процесса адаптации в младших группах. А так же для успешного протекания адаптационного периода с родителями и педагогами проведены консультации и беседы.

Выводы: в итоге все группы благополучно преодолели сложный, начальный этап новой обстановки.

Анализ готовности дошкольников к школе

В новом 2024-2025 учебном году в школу идут 27 детей. Педагогами старших групп большое внимание уделялось подготовке детей к школе. Воспитатели совместно с педагогом–психологом уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность. Педагог–психолог Сулейманова Хеди Алиевна в течение года с детьми проводила:

- индивидуальную работу по развитию психических функций;
- упражнения на развитие мелкой моторики рук;
- игры на развитие логического мышления;
- тренинги;
- развивающие и дидактические игры.

Анализ диагностики готовности детей к школе показал следующие результаты:

- Высокий уровень готовности к школе показали 4-воспитанника, что составило 15% от общего количества воспитанников старшей группы ДОУ.
- Средний уровень готовности к школе показали 16-воспитанников, что составило 81% от общего количества воспитанников старшей группы ДОУ.
- Низкий уровень готовности к школе показали 1-воспитанников, что составило 4% от общего количества воспитанников старшей группы ДОУ.

С родителями по подготовке детей к школе проведены:

- индивидуальные беседы о готовности ребёнка к школе, особенностях развития;
- стендовая информация: «Подготовка детей к школе», «Как корректировать поведение ребенка»;
- консультация «Готовим руку к письму»;
- родительское собрание с участием педагога-психолога.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальной школой. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

Вывод: у детей сложились предпосылки к обучению в школе, ребята научились общаться с взрослыми и сверстниками, усвоили основы культуры поведения, стремятся к самостоятельности. Затруднения вызывали – составление рассказа по картине, задание «Разложи полоски». Наиболее сложными оказались такие проблемы как коррекция агрессии детей, развитие логического мышления.

Перспективы:

- формировать умение самостоятельно разрешать конфликтные ситуации;
- коррекция агрессии детей через театрализованную деятельность.

Взаимодействие с родителями воспитанников

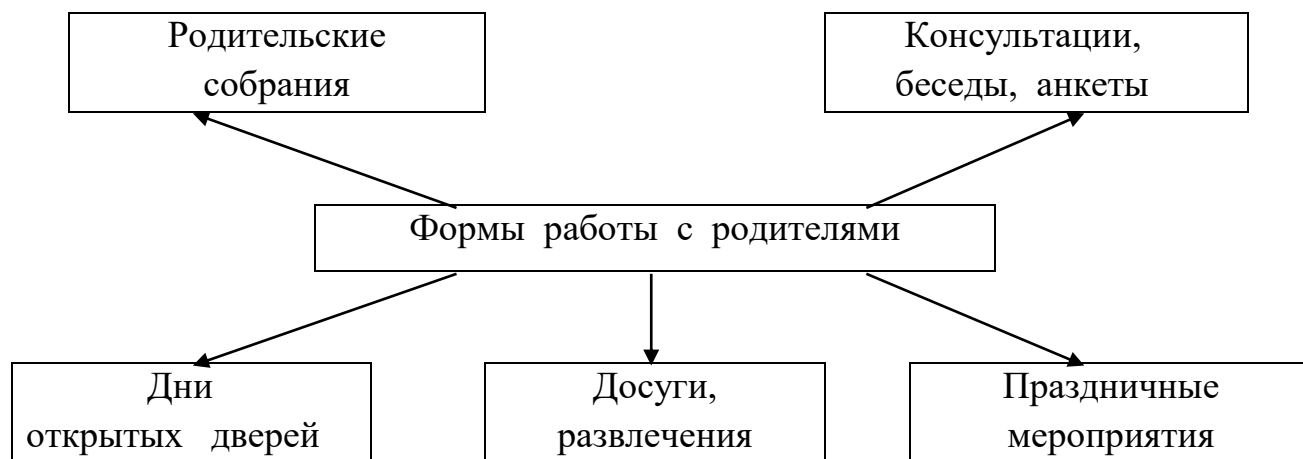
Семья – первая социальная ячейка, которая оказывает сильное воздействие на формирующуюся личность. Ее воздействие длительно и постоянно. Усваивая нормы поведения и отношения родителей, ребенок много перенимает у них, соответственно ведет себя с близкими людьми и за пределами семьи.

Взаимодействие с родителями коллектив нашего детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:



Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медсестры.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, а прежде всего родители, семья.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Медико-педагогическая работа

Работа коллектива в данном направлении осуществляется путем выполнения следующих основных видов деятельности:

1. Организация питания: регулярность, полноценность, разнообразие, соблюдения режима питания в соответствии с десятидневным меню и требованиям СанПин, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи (пища разнообразная и высококалорийная, содержащая оптимальное количество белков, жиров, углеводов, минеральных солей, витаминов).

2. Соблюдение питьевого режима.

3. Закаливающие мероприятия: педагоги детского сада при его проведении придерживаются следующих правил:

- системность;
- постепенность;
- положительно – эмоциональный настрой;
- учет индивидуальных особенностей (состояния здоровья и возраста ребенка).

4. Двигательная активность в течение дня (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия, спортивные праздники и досуг).

5. Гимнастика пробуждения в кроватях, босохождение по мокрой ребристой дорожке, массажным коврикам, пальчиковая гимнастика.

6. Успешно применяется С-витаминизация третьего блюда. Употребление витаминных напитков.

7. Организация образовательного процесса в образовательной области «Физическая культура».

Анализ заболеваемости детей:

Уровень заболеваемости	Начало 2024-2025 учебного года	Конец 2024-2025 учебного года
Пропущено по болезни	3%	2%
Процент часто болеющих детей	1%	1%

Вывод: Педагогами и медицинской службой ДОО ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания. Медицинской службой ДОО планируется усиление санитарно-просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

Материально – хозяйственное обеспечение

В 2024-2025 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению, приумножению материально-технической базы детского сада.

Деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями и ДОО;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков технического персонала.

Обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно.

Нарушений правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Были проведены две тематические проверки:

- готовность ДООУ к учебному году;
- готовность ДООУ к осенне-зимнему и весенне-зимнему сезонам.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно- хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Выполнение работы:

1. В течение года заключались договора с организациями, в начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.
2. Озеленены территория ДООУ, участки и клумбы.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год:

1. Анализ учебно- воспитательного процесса в ДООУ, его эффективность и результативности деятельности за 2024-2025 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении основной образовательной программы ДООУ «От рождения до школы» под

редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

2. Повысился теоритический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС ДО, в освоении профессии, этому способствовало взаимопосещение занятий, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.

3. Динамика по образовательным областям улучшилась в сравнении с началом учебного года, что является свидетельством правильно организованного обучения, выбранных методов и приемов работы.

4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической, психологической работе.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги детского сада в 2024-2025 учебном году, определены перспективы работы на следующий учебный год:

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Совершенствовать работу педагогов по формированию у детей культуры здоровья: осознанного отношения к своему здоровью, умению его оберегать и сохранять через различные виды деятельности с детьми.
2. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.
3. Совершенствовать работу экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.