

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ХАВА»
СТ.ГРЕБЕНСКАЯ»**



УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «ДЕТСКИЙ
САД «ХАВА» СТ.ГРЕБЕНСКАЯ
от 01.09.2021г №__

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ХАВА» СТ.ГРЕБЕНСКАЯ»**

(объекта социальной инфраструктуры)
для инвалидов и предоставляемых услуг

трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): нет
эти дошкольного возраста с 6 до 7/8 лет.

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью: нет.

2.4. Виды услуг: реализация адаптированных основных образовательных программ.

2.5. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, проживанием, на дому, дистанционно): с пребыванием с 7.00 час. до 19.00 час., выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 130.

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 20 минут.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет.

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть, нет.

3.3. Обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <u><***></u>
Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <u><***></u>	нет
в том числе инвалиды:	
передвигающиеся на креслах-колясках	нет

2.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
3.	с нарушениями зрения	нет
4.	с нарушениями слуха	нет
5.	с умственными нарушениями	нет

<*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<***> указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); "Нет" (не организована доступность);

<***> указывается худший из вариантов ответа.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>						
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения <*>	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДУ	
2.	Вход (входы) в здание	нет	нет	нет	ДЧ	ДЧ	нет	
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	нет	нет	нет	ДЧ	ДЧ	нет	
4.	Зона целевого назначения здания (целевого	нет	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	нет	

<*> Указывается: ДП - доступно полностью для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<*> указывается худший из вариантов ответа.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

- территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, осложнена для инвалидов с поражением зрения, в связи с отсутствием специальных обозначений;
- вход в здание возможен для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как этому препятствует недостаточная ширина дверных проемов и отсутствие пандусов.
- пути движения по зданию частично доступны, включая пути эвакуации, только для инвалидов с поражением слуха и с умственными нарушениями; недоступны для инвалидов-колясочников (ширина лестничного пролета и отсутствие пандусов, делает это невозможным), с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата и с поражением зрения (отсутствие специальных приспособлений);
- зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения, музыкальный зал, бассейн находятся не в полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями, кроме инвалидов-колясочников;
- санитарно-гигиенические помещения частично доступны, кроме инвалидов-колясочников;
- система информации и связи отсутствует для всех категорий инвалидов, кроме телефонной связи между объектами целевого назначения;

- пути движения к объекту недоступны для инвалидов-колясочников.

Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)				технические решения - невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации		
1	2	3	4	5	6	
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Имеется асфальтовое покрытие.	- указатели направления движения.	-		
2.	Вход (входы) в здание	Имеется распашная дверь (необходима ра	- установить несколько покрытий;			
		здвижная	- установить			

		дверь)	звуковые, визуальные и тактильные ориентиры.		
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	-	- установить поручни на путях следования; - установить звуковые, визуальные и тактильные ориентиры.	-	-
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	-	- установить поручни на путях следования; - установить звуковые, визуальные и тактильные ориентиры.	Приобрести одностольные столы для детей-инвалидов для работы стоя.	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	-	- установить поручни по боковым сторонам помещения. - установить рельефные и цветные опознавательные	-	

				знаки.			
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Наличие телефонной точки в доступном месте.	-	- установить графические, световые, звуковые средства сигнализации.	-		-
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	-	- установить звуковые, визуальные и тактильные ориентиры.	-		-
8.	Все зоны и участки	-	-	-	-		-

Пролито, пронумеровано и скреплено

Печатлю 9 листа(ов)

Гвенц

М.П. *Хатамаева З.З.*

« 08 » 2011 года

